



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مناقشة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

الصف: السابع

العام الدراسي

2016 / 2017



امتحان نهاية الفترة الأولى في مادة اللغة العربية

(١٥ درجة)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

- ١ - بقوة العلم تقوى شوكة الأمم
فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم
- كم بين ما تلفظ الأسياف من علق
وبين ما تنفت الأعلام من حكم
- لو أنصف الناس كان الفضل بينهم
بقطرة من مداد لا بسفك دم
- فاعكف على العلم تبلغ شأو منزلة
في الفضل محفوفة بالعزيز والكرم

٢

أ - استخلص الفكرة التي يعبر عنها النص السابق .

..... العلم يرفع شأنه الأسماء، فيجيب علينا الجرمين على طلبه / نصل أي فكرة صحيحة
.....

١

ب - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- طلب العلم يرفع مكانة الإنسان .
- هذا المعنى نفهمه من البيت : (الأول - الثاني - الثالث - الرابع) .

٢ - "وعلى نهج التسامح سار الآباء والأجداد ، وتوارثه الأبناء والأحفاد بعدهم ، ألا ترى - يا شملان - أن الإنسان الكويتي مسالم ، وقد جُبل على حب الخير ، والجنوح إلى السلم والعمل من أجله ، ونبذ العنف ، وسعى إلى إطفاء نيرانه ... ألا ترى أن الكويت قد طوت صفحة الماضي الأليم ، وبدأت صفحة جديدة مع الدول التي وقفت ضدها في أثناء أزمتها القاسية وهي الآن تحتضن أناساً من شتى بقاع الدنيا ."

٢

أ - ما صفات الإنسان الكويتي كما فهمت من النص السابق ؟

..... ما لم - محب للخير - محب للسلم والعمل سداً جده - ينذر العنفة

١

ب - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- العنوان الأنسب للنص السابق هو :
- (دعوة للتسامح - الفخر بالآباء - حب الخير - كويت العطاء)

٣ - "إن ممارسة رياضة المشي لمدة قصيرة كل يوم تُقوي العضلات وتُنشط الدورة الدموية وتحمي العظام من التآكل وتُكسب الجسم حيويةً ونشاطاً وتدفع الكآبة عن النفس ، ولهذا يحرص كثير من الأطباء في العالم على نصيحة المرضى بممارسة الرياضة بصفة عامة والمشى بصفة خاصة كل يوم".

٢
يكفي بواحدة
أ - حدد من النص السابق فائدة جسدية و أخرى نفسية لرياضة المشي .

- الفائدة الجسدية : تقوي العظام وتكسب الجسم حيوية ونشاطاً وتدفع الكآبة عن النفس .

- الفائدة النفسية : يكسب الجسم حيوية ونشاطاً وتدفع الكآبة عن النفس .

ب - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- من الأدلة على اهتمام الكويت بالرياضة :

- إنشاء الأندية الرياضية . - إنشاء المدارس الحكومية .

- إنشاء المسارح العامة . - إنشاء المستشفيات الحكومية .



٤ - " ولكن علماء الجيولوجيا يعرفون اليوم أشياء كثيرة عن قشرة الأرض وما تحتها ، وما يحدث فيها ، فهم قد توصلوا إلى أن الزلازل تنشأ من انزلاق كتل الصخور على أسطح انكسارات تحدث فيما نسميها "صدوعاً". وتحدث هذه الصدوع في الصخور نتيجة لتعرضها لضغط أو شد متزايد ، يُولد فيها إجهاداً يُوصِلها إلى حدّ التمزق أو التصدّع المفاجئ ، وتصدر عن هذا التصدّع موجات تُهزُّ المنطقة حَوْلها وتنتشر فيها".

٢
أ- وازن بين اعتقاد الشعوب القديمة والعلماء في تفسير حدوث الزلازل .

- اعتقاد الشعوب القديمة : أنه الأرض ثابتة ومحملها حميراً هتتم جداً حمراً أو توراً أو سحفاة أو عنكبوت ، فإن تحرك هذا الحمير أو نقل الأرضه الماء يحملها صدوع إلى زراع أو صدع حرمه إلى حرمه حميراً الزلازل .
- تفسير العلماء : أنه الزلازل لا تنشأ من انزلاق كتل الصخور على أسطح انكسارات ، تحدث مما يسببها صدوعاً ...

ب- رتب الأحداث التالية حسب أسبقية وقوعها عند حدوث الزلازل :

- تولد إجهاد في الصخور. (٢)

- اهتزاز المنطقة. (٣)

- حدوث الصدوع في الصخور. (١)

٥ - " قاد صوت الأذان فتاةً كانت تقومُ بجولةٍ سياحيةٍ في مدينةٍ إسلاميةٍ إلى الدُخولِ في الإسلام ، وقدمت تلك الفتاة طلباً لدارِ الإفتاءِ في هذه المدينة لإعلانِ إسلامِها وأخذ معلوماتٍ عنه ، فشرحَ المُفتي لها تعاليمَ الإسلام ، وتقولُ الفتاةُ : " إنَّها تأثرت كثيراً بصوتِ الأذانِ ، وأحست بشعورٍ لا يُوصفُ ، وكانت لديها خلفيةٌ عن الدين الإسلامي ، ولكنَّ القراءةَ والمعرفةَ شيءٌ والرؤيةَ وعيشَ الإسلامِ شيءٌ آخرٌ ، وبدأت تفهمُ الإسلامَ بحقٍ " .

أ - لخص فهمك للنص السابق بجملة ممتدة .

١
صوت الأذان عاد صباة إلى رحول الإسلام فصل أي إجابة أخرى سائبة

ب - ضع خطأً تحت العبارة التي تمثل الهدف من النص السابق :



- بيان تأثير صوت الأذان على غير المسلمين .
- بيان ضرورة شرح تعاليم الإسلام لغير المسلمين
- بيان أن الممارسة الصحيحة والمعرفة السليمة تقود إلى الحق .
- ضرورة تقديم طلب لدخول الإسلام لغير المسلمين .

٢ - ٦- اكتب مما تحفظ بيتين عن العلم مع الضبط الكامل :

أ. ي. بيبي حنا حبيب من أختيار الطالب وزير التعليم عبد موفيع
البيبي حبيب

ثانياً : الثروة اللغوية : (٤ درجات)

٣ أ - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- الكويت تزخر بالعلماء والشعراء . مترادف كلمة تزخر : (تمتلئ - تحاط - تفخر - تسعد)
- ٢- الأدب العربي مليء بالحكم . مفرد كلمة حكم : (حاكم - حكم - حكمة - حكيم)
- ٣- المسلم صاحب فضل . جمع كلمة فضل : (أفاضل - فضائل - فضول - فضليات)

ب - وظف كلمة (قضى) في جملتين بحيث يكون معناها مختلفاً في الجملتين.

- ١ - قضى القاضي بالعدل من القضية . فصل أي جملة من جملته
- ٢ - قضى الله بين الوالدين من البراءة الكريمة

ثالثاً : التذوق الفني :

(٤ درجات)

- ١ - ضع خطأً تحت الكلمة التي جعلت التعبير الآتي خيالياً :
- يسعد الفائز عندما يجد ثمرة تعبه.
- ٢ - ميز كل أسلوب مما يأتي بوضع كلمة (حقيقي - خيالي) أمامه :
١- طوت الكويت صفحة الماضي. (خيالي)
٢ - نسي الكويتيون أحزانهم. (حقيقي)
ج - حول الأسلوب الخيالي التالي إلى أسلوب حقيقي .
- الرياضة تخرس في النفوس الأخلاق الحسنة.
- الرياضة تخرس النفوس الأخلاق الحسنة.



رابعاً : الرسم الهجائي :

(١٠ درجات)

- ٢ - كون من الحروف الآتية كلمتين بهما همزة متوسطة على الياء :
(ي - ب - ة - ء - د - ا - ئ - ق)
- بيئة - حائر.
- ٦ - املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس :
١ - تقوى الله تحقق للمسلم السعادة و البر جنى
٢ - تعب الله حيثما كنت.
٣ - يملأ العامل الإناء ماء ..
٤ - يبأ المريض من شدة الألم.
٥ - أهم إلى الناس تستعبد قلوبهم.
٦ - نزول المطر من ربيل قدرة الله.
ج - صوب الخطأ فيما يأتي :

- ١ - تنتشر الواحات في الصحرا.
٢ - دنى الولد من شاطئ البحر.
الصواب الصحراء.
الصواب دنيا.

خامساً : السلامة اللغوية :

(١٢ درجة)

١- الكويتيون لن يقصرون في حق الوطن.

- صوب الخطأ في العبارة السابقة.

يَقْصِرُوا

٢- الطالب يدنو من الخطر.

أدخل (لم) على الفعل في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

الطالب لم يدنُ من الخطر

٣- أنت تحرص على حقوق جيرانك.

- حول الجملة السابقة إلى صيغة جمع المذكر السالم وغير ما يلزم.

أُنْتِمْ تَحْرَجُونَهُ عَلَى حَقِّهِمْ جِيرَانِكُمْ

٤- لا تفرط في حق الله فَيُنْزِلَ بك غضبه.

- اضبط ما تحته خط في الجملة السابقة.

تَفْرُطُ فَيُنْزِلُ

٥- وظف كلمة (يحفظ) بحيث تكون فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة مفيدة.

...اللاؤمِباءِ... حَقَّقُوا بِهِ الْعُرُودَ... / وَتَقَبَّلَ [حَقَّقَا بِهِ - حَقَّقَا بِهِ - حَقَّقَا بِهِ]

٦- يتصدى للفتوى في البلاد عالمان جليلان يشرفان على مجلس الفتوى العام.

- استخرج من العبارة السابقة فاعلاً مرفوعاً بالألف .

عَالِمَانِ

٧- املأ الفراغين التاليين بما هو مطلوب بين قوسين :

(فاعل جمع مذكر سالم)

أ - يسموا! الخاضعين... عن صغائر الأمور. تَصَلُّ أَيْ إِجَابَةً

(فاعل جمع مؤنث سالم)

ب - شارك في المسابقة الثقافية... طَالِبِينَ... الكويت. ضَمِيحَةٌ سَائِبَةٌ

سادساً : التعبير :

(١٥ درجة)

" للعلم منزلة عظيمة في حياة الناس ، حيث يُسهّل كثيراً من مهام الحياة اليومية "

اكتب حول هذا المعنى فقرتين مترابطتين موضحاً منزلة العلم ، وكيف يسهل العلم حياة الناس ، وذلك في حدود (١٢٠ كلمة) مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم.

يراعي عند تقدير الدرجات ما يلي :

- مطالب الفهم
- فهم العربية ومحمد التامل بتقييم الموضوع أربع درجات
- الصحة الأسلوبية ووضوح الأفكار وفعاليتها مملات درجات
- استخدام علامات الترقيم المناسبة درجات
- الأخطاء الإملائية والنحوية درجات

تصم درجاته كحد أقصى بواقع ربع درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي



انتهت الأسئلة مع دعواتنا بالنجاح والتوفيق